FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: JARDIN
DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa
FECHA: 4/05/2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: el auto de papa
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: propiciar espacios donde las niñas y los niños de jardín identifiquen los diferentes medios de transporte de su cotidianidad desarrollando así sus habilidades motoras por medios de juegos corporales y creativas por medio de actividades lúdicas que permita fortalecer las relaciones afectivas con sus pares.
DESARROLLO POR FORTALECER: movimiento; medio de interacción y juego
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, literatura, juego y arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, taller
HÁBITO SALUDABLE: actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

El día hoy iniciaremos nuestro día recibiendo a las niñas y los niños con la ronda del auto de papa, la cual bailaremos y cantaremos varias veces para aprender su coreografía, luego en el espacio pedagógico encontraran diferentes rincones como por ejemplo el rincón de los carros, el rincón de las telas y el rincón de las tapas, los cuales permitirán que cada uno interactúen de forma libre con el material didáctico que más llame su atención, seguido a esto nos ubicaremos en sillas para escuchar la lectura del cuento "EN QUE VIAJO AHORA" a medida que vamos realizando la lectura aremos unas pequeñas pausas en las cuales se realizaran preguntas sobre lo que se va leyendo, también iremos mostrando las imágenes del cuento y así poder escuchar las opiniones y comentarios de las niñas y los niños, terminado el espacio de lectura pasaremos al espacio artístico en cual encontraremos diferentes imágenes de medios de transporte las cuales estarán impresas a blanco y negro para que cada uno pueda escoger la que mas sea de su interés y decorarla ya sean con colores o crayolas, en este espacio se pondrá música suaves que permita que cada uno se concentre realizando su obra artística. Seguido a esto pasaremos a realizar un juego con aros en el cada uno imaginara que va en un carro, en este momento recodaremos la canción del "AUTO DE PAPA", cada uno se ubicara en un espacio del salón donde manipulando el aro con sus manos y pueda realizar el baile, con esto se pretende fortalecer la ubicación espacial y la motricidad gruesa. Para finalizar nuestro día cada uno de nosotros pasara observado la galería de los medios de transporte con el fina de que cada uno de los niños y las niñas pueda reconocer su actividad y llevarla a casa.

Ya en la tarde realizaremos una actividad física la cual consistirá en en jugar con pelotas, tendremos una caja en la cual las niñas y los niños lanzaran varias pelotas con el fin de fortalecer la coordinación ojo-mano.

RECURSOS: 20 carros, 20 aros, 20 colores , 20 crayolas, 20 imagenes de medios de transporte, cinta.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En esta oportunidad todos los niños y niñas disfruten del inicio de la experiencia con la ronda del auto de papá todos emocionados van cantando y jugando en este espacio la mayoria de los niños y niñas ubican las sillas en forma de tren y así todos van jugando al auto de papá, Edwin se emociona y jugando con sus compañeros sonrie con emocion y dice "profe caroline mira el tren" luego Mariana Caballero y Mariana Fonseca se divierten inventando su propio juego y cantando emocionadas, Terminado este espacio de juego nos ubicamos en las sillas para realizar la lectura del cuento, en este momento Sebastian siente curiosidad por observar las distintas imagenes entonces luciano Rodirguez quien le gusta compartir con Sebastian lo toma de la mano y se sienta con el para escuchar el cuento, posteriormente cada uno elabora un dibujo sobre lo que compartieron en el dia, y asi todos podran mostrar sus creaciones y ser observados por sus compañeros

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de esta experiencia se logra evidenciar como los niños y las niñas fortalecen su motricidad y ubicacion por medio del juego.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: JARDIN
DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa
FECHA: 05/05/2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Medios de Transporte en la Ciudad

EJE DE TRABAJO: desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: propiciar espacios donde las niñas y los niños de jardín identifiquen los diferentes medios de transporte de su cotidianidad desarrollando así sus habilidades motoras por medios de juegos corporales y creativas por medio de actividades lúdicas que permita fortalecer las relaciones afectivas con sus pares.
DESARROLLO POR FORTALECER: vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: literatura, exploración del medio, juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, sesto de tesoros,taller
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy lo iniciaremos recibiendo a cada uno de los niños y las niñas con un caluroso abrazo, luego irán ingresando al espacio pedagógico en el cual encontraran diferentes materiales que permitan la exploración e interacción entre ellos, para este día cada uno de los niños y las niñas vendrá personificado como un conductor de algún medio de transporte, esto lo escogerán de manera libre cada una de las familias, en un primer momento realizaremos un desfile del atuendo que trae cada uno, nos contara con quien lo elaboro y al cual medio de transporte hace referencia su traje, este desfile lo realizaran con ayuda de la profesional en atención en primera infancia, luego la profesional los invitara a dar un paseo en bus, para este paseo se ubicaran las sillas en dos filas, cada una de las niñas y los niños tendrán una boleta con la cual subirán al bus, ya estando en el bus imaginaremos que estamos dando un paseo por la ciudad, cada uno ira nombrando diferentes lugares que pueden observar en la ciudad y que otro medios de transporte se mueven por la ciudad, finalizado este recorrido todos nos bajaremos del bus para poder realizar un juego de roles en el cual con la ayuda de diferente materiales cada uno imagina cual es el medio de transporte que le gustaría manejar. Para finalizar nuestra experiencia observaremos un video educativo llamado "BLIPPI EXPLORA UNA MOTOCICLETA.

Finalizado el video pasaremos a realizar el lavado de manos correspondiente para fortalecer los hábitos de aseo e higiene.

RECURSOS
Juguetes de los medios de transporte, sillas, cartulina

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A medida que Van ingresando al Salon Cada una de las niños y los niños Se Sienten emocionados por Ser Saludados de manera afectuosa, por ejemplo Edwin Sonrie Cuando lo recibo Con un abrazo, igual que Sebastian quien ingresa al salon y espera Ser recibido con amor, todos Van ingresando y asi Van explorando los rincones dispuestos para ellos, Dayani disfruto jugar en el rincon de la Cocinita y Junto Con Su Compañero Saro invitan a Sus Compañeros a Compartir Con ellos, luego Cada una de los niños observa diferentes imagenes de los medios de transporte en ese momento Emmanuel dice "profe Carolina quiero Ser Policia" en ese momento Juana dice " si juguemos a los policias" luego Ian Santiago dice " me gusta jugar Con felipe o los bomberos y muy emocionados juegan Con los Carritos y Se divierten mucho, Seguido a este momento todos nos ubicamos en las Sillas y jugamos al bus e imaginamos que Vamos de paseo y en este juego todos Van imaginando que Van paseando por diferentes lugares en ese momento Evelyn dice Vamos por el parque, todos estan emocionados

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de esta experiencia se logro evidenciar Como los niños y las niñas identifican diferentes medios de transporte e imaginan diferentes Situaciones

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Jardín

DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa

FECHA: 06/05/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Medios de Transporte por Agua y Aire

EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: : propiciar espacios donde las niñas y los niños de jardín identifiquen los diferentes medios de transporte de su cotidianidad desarrollando así sus habilidades motoras por medios de juegos corporales y creativas por medio de actividades lúdicas que permita fortalecer las relaciones afectivas con sus pares.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ACTIVIDAD RECTORA: literatura, exploración del medio, juego

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, sesto de tesoros,taller

HÁBITO SALUDABLE: cepillado de dientes

ACTIVIDAD DEL DIA

Dando inicio a nuestro día se recibirán los niños y las niñas de párvulos 1, en el espacio pedagógico donde al ingresar encontraran diversos rincones los cuales permitirán que cada uno de ellos y ellas de manera libre interactúe con el material didáctico que más llame su atención entre ellos encontraran: rincón de telas, rincón de tapas, rincón de almohadas, luego nos ubicaremos en el nicho donde la profesional en atención en primera infancia tendrá un instrumento musical " maracas" con las cuales aprenderemos la canción del barquito chiquitico, cada uno de los niños tendrá un instrumento sonoro con el cual ira acompañando la canción que la profesional en atención en primera infancia les estará enseñando, luego la profesional en atención en primera infancia le entregara a cada uno de los niños y niñas un barquito de juguete el cual pondrán a flotar en un platón con agua que estará dispuesto para la experimentación, uno a uno irán pasando a poner el medio de transporte acuático y así mismo realizaremos una carrera de barcos, posteriormente cada uno tomara el globo o bomba que trajeron desde casa con el cual realizaremos el siguiente ejercicio: cada uno lo inflara lo mas que pueda luego cuando se cuente hasta 3 todos soltaran el globo para que este vuele por todo el espacio del salón simulando el movimiento de un avión, este ejercicio se realizara varias veces hasta que todos lo logren hacer. Para finalizar pasaremos a nuestro espacio artístico en al cual encontraremos un avión dibujado para que sean decorado por todos utilizando diferentes materiales que estarán dispuestos para este espacio. Ya en la tarde pasaremos al baño para practicar el cepillado de dientes fomentando la higiene bucal.

RECURSOS

5 rollos de lana, instrumentos sonoros, Colbon, 5 pliegos de papél crepe,20 colores.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En esta oportunidad estamos explorando diferentes rincones en los cuales las niñas y los niños tienen la oportunidad de explorar los rincones por ejemplo Juan Camilo disfruta el poder jugar con las tapas y realizar pequeños ejercicios de clasificación, al igual que Sebastian quien disfruta jugar con con las telas y con las tapas generando en el muchas emociones, luego Luciana Olivares juega con las telas y asi mismo invito a Emmy a unirse al juego y ambas van creando vestidos. enSeguido de este momento realizamos un juego musical en el cual con el acompañamiento de las maracas Cantamos la ronda del barquito chiquitico en este momento Sara y Daviani se toman de la mano y ambas empiezan a bailar fortaleciendo asi su motricidad gruesa y su coordinación, enseguido realizamos la siguiente actividad que consiste en que todas toman un globo y lo van inflando en ese momento Analia Suelta la bomba antes de tiempo y esta Sale Volando por todo el Salón en ese momento todas empiezan hacer el mismo ejercicio y esto les causa mucho emocion y alegria y algunas dicen que es un globo Volador.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de esta experiencia las niñas y los niños logran jugar con un globo y crearon medio de transporte aereo apartir de sus propios juegos.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL:
DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa
FECHA: 07/05/2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Medios de Transporte y Movimiento
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: propiciar espacios donde las niñas y los niños de jardín identifiquen los diferentes medios de transporte de su cotidianidad desarrollando así sus habilidades motoras por medios de juegos corporales y creativas por medio de actividades lúdicas que permita fortalecer las relaciones afectivas con sus pares.
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
ACTIVIDAD RECTORA: literatura, exploración del medio, juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, sesto de tesoros, taller
HÁBITO SALUDABLE: actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

La profesional de atención en primera infancia recibe a los niños y niñas quienes serán incentivado a saludar de manera afectiva a cada uno de los compañeros que vayan ingresando al salón, luego pasaremos a explorar los diferentes rincones que estarán dispuestos con diferente material pedagógico, seguido a esto pasaremos a realizar un juego en el cual cada uno de los niños y las niñas imitara diferentes movimientos y sonidos que realizan los medios de transporte como : una moto, un carro, un avión, un helicóptero, un barco, para el desarrollo de este ejercicio observaremos un video en el cual aprenderemos un poco sobre los diferentes medios de transporte, luego nos desplazaremos al aula múltiple donde encontraremos diferentes triciclos, cada uno de los niños y las niñas tomara el que mas le guste y realizaremos carreras esto con el fin de fortalecer la coordinación y la motricidad gruesa, al momento de realizar las carreras lo aremos por grupos para que los desplazamientos sean más seguros, posteriormente nos ubicaremos en tren para desplazarnos de nuevo al salón en este recorrido iremos cantando la canción del trencito cañero. Para finalizar este dia cada una de los niños y niñas tomara una hoja de papel en la cual podrán plasmar de manera libre cual fue el medio de trasporte que mas llamo su atención, luego realizaremos la actividad física que consistirá jugar al "lobo esta ", y luego alistarnos para dirigirnos a nuestras casas.

RECURSOSOS

Carros de juguete, usb, parlante, hojas de papel, colores, crayolas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En esta oportunidad todos los niños y niñas van ingresando de manera tranquila, todos van explorando diferentes rincones Por ejemplo Juan Camilo disfruta el poder jugar Con los Carros y pasarlos por los Caminos, luego Emmanuel dice profe miro Como se mueve el Carro, luego todos nos involucramos en el juego de imitar Sonidos y movimientos en este momento Davioni y Sara Se imaginan que estan en un tren y Se dezplazan por todo el Salon invitando a los Compañeros a unirse al juego, luego Santiago y Felipe Se unen e inventan el juego de los Carros y Con los sillas Van organizando Como si fueronen en el Carro, asi poco a poco todos Van Creando diferentes juegos, Seguido a este momento nos dirigimos. al parque donde realizamos Carreros y todos Se emocionan por Compartir y tratan de ganar en esta oportunidad. Se logro fortalecer la motricidad grueso Por medio de juegos en los Cuales ellos aprender a ser Competitivos y participativos asi momo por medio de estas experiencias Ponemos en practico los juegos y los habitos Saludable.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de esta experiencia Se evidencio Como los niños y los niños van identificando los diferentes medios de transporte en los diferentes juego. que participan

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: jardín

DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa

FECHA: 08/05/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: sombras vehiculares

EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR : propiciar espacios donde las niñas y los niños de jardín identifiquen los diferentes medios de transporte de su cotidianidad desarrollando así sus habilidades motoras por medios de juegos corporales y creativas por medio de actividades lúdicas que permita fortalecer las relaciones afectivas con sus pares.

DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, juego

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, taller

HÁBITO SALUDABLE: lavado de dientes

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy iniciaremos saludando a los niños y las niñas acompañados de diferentes ritmos musicales, a medida que van ingresando al salón irán explorando los diferentes espacios de juego que estarán dispuestos para ellos, seguido a esto encontrarán unos sancos con los cuales podrán hacer equilibrio, luego nos ubicamos en colchonetas donde nos acostaremos para realizar un ejercicio llamado bicicleta con el cual fortaleceremos la coordinación y la alternancia pies y manos, seguido a esto nos ubicaremos en las sillas observado una laminas que estarán pegadas en la pared este juego consistirá en ubicar parejas de medios de transporte cada uno de los niños ira pasando por turnos para poder encontrar las parejas, a medida que van encontrando las parejas cada uno describirá la imagen, en este juego no tomaremos mas tiempo para que las niñas y los niños puedan fortalecer su concentración y atención, posteriormente cada uno tomara un carro de juguete con el cual saldremos al parque para deslizarlos por la rampa cada uno tendrá su turno para realizar este ejercicio y luego podrán realizar juego libre entre ellos y fortalecer los lazos afectivos.

Para finalizar nuestra experiencia nos ubicaremos en sillas para observar una parte de la película AVIONES seguido a esto nos cepillaremos los dientes reforzando los hábitos de higiene.

RECURSOS

USB, COMPUTADOR, PARLANTE, 20 CARROS, 20 LAMINAS DE MENIDOS DE TRANSPORTE

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la clase de hoy iniciamos con exploración libre con instrumentos musicales en espacios acordes para que los niños pudieran escuchar con atención sus sonidos. En el segundo momento los niños realizaron diversos ejercicios guiados por la docente con la intención de reforzar su desarrollo motor, durante este ejercicio varios niños y niñas propusieron nuevos movimientos anclados a ideas como "Mira así salta un conejo" o "yo soy una moto y ruedo como la llanta" reforzando tambien su imaginación.
Como tercer momento se realiza el juego de memoria con laminas donde los mismos niños entraron en modo de concentración y competencia sana para encontrar las parejas. por ultimo momento nos desplazamos hacia la zona verde donde los niños con un carro jugaran de manera libre para fortalecer lazos afectivos entre pares. se evidencia mejora en compartir objetos o juguetes en los niños como felipe y emanuel

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de esta experiencia se logra evidenciar como las niñas y los niños empiezan a realizar diferentes creaciones a partir de diferentes juegos.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Jardín

DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa

FECHA: 11 / mayo / 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: paseando y explorando

EJE DE TRABAJO: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: fomentar en las niñas y niños de jardín la creatividad y resolución de problemas por medio de los juegos que ellos mismos planteen y actividades de pensamiento lógico en las cuales se continúen identificando las características de los medios de transporte por medio de lectura de cuentos y observación de videos.

DESARROLLO POR FORTALECER: construir pensamiento lógico

ACTIVIDAD RECTORA: arte, exploración del medio, juego, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones , taller

HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

En el día de hoy se recibirá a las niñas y los niños de jardín con un caluroso abrazo, a medida que van ingresando al salón podrán observar y explorar los diferentes rincones que estarán adecuados para ellos, para este día cada uno de los niños y las niñas asistirá con ropa cómoda, antes de iniciar la experiencia cantaremos diferentes rondas infantiles que permita generar un espacio de tranquilidad al momento de la llegada he ingreso al salón.

Seguidamente nos ubicaremos en sillas donde realizaremos una pequeña asamblea sobre los paseos que realizamos en familia y que podemos observar en ellos, luego de escuchar los comentarios de cada uno de ellos nos organizaremos en tren para luego dirigirnos hacia el parque donde realizaremos un recorrido en el cual observaremos los diferentes medios de trasporte que pasan cerca de hay, en estén espacio de observación nos tomaremos un tiempo para que todos puedan realizar el ejercicio y así poder comentar lo que cada uno observa, finalizada la exploración realizaremos un juego para aprovechar la salida al parque, seguido a esto nos desplazaremos de nuevo al salón donde encontraremos diferentes imágenes, nos ubicaremos alrededor de ellas para observarlas, mientas se observan las láminas ellos mismos comenzaran a darse cuenta si alguna imagen se parece a lo que observamos afuera de ser así las irán ubicando en unas hojas de papel periódico y así crear nuestro libro de viaje. Luego pasaremos al baño a realizar el respectivo lavado de manos fortaleciendo los hábitos de aseo

RECURSOS: 10 pliegos de papel periódico, colbón, imágenes

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciar con los niños a manera de actividad introductoria para poner en disposición a los niños cantando rondas infantiles como "la rana" "El lobo" y "el corazón de la piña" todas con movimientos para activar su energía.
Luego nos organizamos a manera de asamblea para socializar los paseos en familia que los niños han experimentado, durante esta esl actividad los niños pudieron expresar sus experiencias como analia quien dijo que "su viaje en avion le habia gustado" y que su viaje era para conocer el mar con su mamá y abuela, se pudo identificar como los momentos en familia se quedan plasmados y refuerzan los lazos afectivos y de confianza de los niños, salimos a la zona verde para lograr identificar los medios de transporte que observamos secca de nosotros ya sea por los sonidos o lo que se observa. Como ultimo pasamos a practicar el lavado de manos como habito Saludable y asi mismo tambien vamos Contando una Cancion que nos ayuda a recordar lo importante que es este habito.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de la experiencia se logro evidenciar Como apartir de diversos juegos y experiencias los niños y las niñas van adquiriendo nuevos Conocimientos, tambien se evidencio Como en algunos momentos no se logro total Concentracion en las actividades ya que muchas veces no Sigue la instruccion, se Continuara fortaleciendo en las diferentes Actividades.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Jardín

DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa

FECHA: 12 / mayo / 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: mi libro de trasporte

EJE DE TRABAJO: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: fomentar en las niñas y niños de jardín la creatividad y resolución de problemas por medio de los juegos que ellos mismos planteen y actividades de pensamiento lógico en las cuales se continúen identificando las características de los medios de transporte por medio de lectura de cuentos y observación de videos.

DESARROLLO POR FORTALECER: construir pensamiento lógico

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, juego, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones , taller

HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy iniciaremos nuestro día saludan do a los compañeros con un abrazo, a medida que van ingresando al salón encontraran un rincón artístico en el cual cada uno de los niños y las niñas podrá llegar a dibujar cualquier cosa que sea de su interés, así de esta manera se lograr crear un espacio de interacción entre pares, luego nos desplazaremos a un espacio donde encontraremos revistas y periódico en el cual cada uno de los niños y las niñas buscara diferentes imágenes de medios de transporte con la ayuda de la profesional en atención en primera infancia se recortaran la diferentes imágenes que los niños y las niñas van encontrando, adicional la profesional tendrá varias hojas blancas dobladas por la mitad en las que iremos pegando las diferentes imágenes, una vez terminada la búsqueda de imágenes y pegadas en las hojas, iniciaremos a inventar una historia a partir de dichas imágenes, esto con el fin de fortalecer la expresión verbal de cada uno.

Luego nos ubicaremos de forma organizada en el nicho donde con una linterna proyectaremos diferentes hombres. Cada uno de los niños y niñas tendrá que adivinar a qué medio de transporte corresponde dicha sombra con esta actividad se pretende fortalecer la expresión verbal y la comunicación. Ya en la tarde nos ubicaremos en circulo y dialogaremos sobre la experiencia de del día de hoy y lo que mas le gusto a cada uno, luego tomaran onces y con ayuda de la profesional en atención en primera infancia nos dirigiremos al baño a realizar el lavado de manos correspondiente se alistaran para dirigirse con sus familias a sus hogares

RECURSOS

20 INSTRUMENTOS MUSICALES, TEMPERA, PAPEL PERIODICO,

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy Continuamos Con el tema de los " medio "de transporte el Cual ha sido muy interesante para ellos, en esta oportunidad los niños exploran su parte artistica por ejemplo Dayanis ingreso a jugar Con los las Crayolas y Van dibujando, luego ingresa Sara quien tambien disfruto el poder dibujar, en ese momento Jan Santiago dice" profe Carolina mira lo que dibuje" entonces Mathias le pregunta "que dibujaste" entonces Jan le responde "dibuje a mi papá en el Carro" poco a poco todos Van aprovechando su habilidades artisticas, asi mismo entre ellos Van dialogando Sobre sus propias Creaciones. Seguido a este momento todos juntos elaboramos un mural en Cual Cada uno va buscando diferentes imagenes de medios de transporte, en ese momento Luciano Rojas dice "profe mira que encontre uno moto" luego Matias Penagos y Neiben muestran la imagen de un Camión, asi se logro evidenciar Como los niñas y los niños Van Creando sus propias dialogos y asi recuerdan momentos que viven en sus hogares, finalizado el mural todos muy emocionados buscan sus imagenes y Comentan entre ellos mismos, para finalizar todos nos dirigimos al baño donde realizamos el lavado de manos fortaleciendo el habito Saludable

REFLEXION PEDAGOGICA:

En esta experiencia se logro evidenciar Como por medio del Juego y del dialogo se Crean dialogos, en los Cuales se fortalecen las habilidades Comunicativas. tambien se evidencio Como han logrado Seguir un poco mas las indicaciones en las diferentes experiencias y experiencias se Continuara Fortaleciendo este aspecto en el nivel de jardin.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Jardín

DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa

FECHA: 13 / mayo / 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: fortalecimiento de rutinas, hábitos y seguridad emocional

EJE DE TRABAJO: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: fomentar en las niñas y niños de jardín la creatividad y resolución de problemas por medio de los juegos que ellos mismos planteen y actividades de pensamiento lógico en las cuales se continúen identificando las características de los medios de transporte por medio de lectura de cuentos y observación de videos.

DESARROLLO POR FORTALECER: construir pensamiento lógico

ACTIVIDAD RECTORA: arte, exploración del medio, juego, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones , taller

HÁBITO SALUDABLE: cepillado de dientes

ACTIVIDAD DEL DIA

La jornada inicia con un momento de bienvenida acompañado de una canción de saludo que permite generar un ambiente de confianza y disposición. Posteriormente, se propicia un diálogo sencillo donde los niños y niñas expresan sus experiencias cotidianas, respondiendo a preguntas como qué hacen al levantarse o antes de venir al jardín. Este espacio permite reconocer saberes previos y dar valor a la voz de cada niño. Luego, se presentan imágenes relacionadas con diferentes rutinas diarias como levantarse, cepillarse los dientes, bañarse y comer, motivando la participación activa al identificarlas y describirlas.

Durante el desarrollo de la actividad, se propone un juego de secuencias en el cual los niños organizan imágenes en el orden correcto de una rutina diaria, favoreciendo procesos de pensamiento lógico y comprensión temporal. Seguidamente, se realiza un juego simbólico donde los niños representan acciones cotidianas como lavarse las manos, cepillarse los dientes y recoger los juguetes, permitiéndoles interiorizar estos hábitos de manera significativa. Este momento se acompaña con canciones relacionadas con hábitos de higiene, lo cual fortalece la motivación, la repetición y el aprendizaje a través del disfrute.

Para el cierre, se genera un espacio de conversación en el que los niños reflexionan sobre lo aprendido, reconociendo la importancia de las rutinas en su vida diaria. Cada uno tiene la oportunidad de expresar un hábito que pondrá en práctica en casa, fortaleciendo así el vínculo entre el entorno escolar y familiar. La jornada finaliza con un refuerzo positivo que valida la participación y los logros de cada niño.

RECURSOS

15 TEMPERAS, 10 PLIEGOS DE PAPEL PERIODICO, 3 CAJAS DE CRAYOLA, KIT DE COCINA

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy Desarrollamos una experiencia significativa en la cual los niños y niñas del nivel de jardin logran fortalecer sus habitos, rutinas en un primer momento nos disponemos a realizar una peque asamblea en la cual las niñas y los niños van manifestando las diferentes Actividades que realizan en Casa, por ejemplo Daviani Comento lo Siguiente " profe por la mañana mi mamá me baña y a mi hermanito Duvan tambien, enSeguido Sara Jimeno Comento lo siguiente" profe yo por las mañanas Juego un rato con mis muñecas" poco a poco todos Van manifestando los diferentes rutinas que realizan en Casa. EnSeguida todos nos ubicamos en Circulo donde tenemos la oportunidad de observar diferentes imagenes, en ese momento Jan Santiago dice " profe Carolina mira a ese niño bañandose, Yo me baño todos los dias" luego Mathio penagos dice " profe yo me baño los dientes hoy" En esto parte de la actividad se logra fortalecer la Comprension y descripcion de imagenes, luego realizamos un juego en el cual organizamos unas imagenes en forma de Secuencia, en este momento luciano Rojas Se le facilita organizar la imagenes al igual que eimy, para finalizar todos pasamos al baño a practicar el cepillado de dientes

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de la experiencia Se logro evidenciar Como en momentos de asamblea se logra fortalecer el dialogo y la Comunicacion positivo entre Compañeros, tambien Se evidencia que hay momentos en los Cuales Se dispersa un poco la atencion Cuando algunos Compañeros Se distraen Con facilidad

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL:

DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa

FECHA: 14 / mayo / 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: fiesta de los medios de transporte

EJE DE TRABAJO: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: fomentar en las niñas y niños de jardín la creatividad y resolución de problemas por medio de los juegos que ellos mismos planteen y actividades de pensamiento lógico en las cuales se continúen identificando las características de los medios de transporte por medio de lectura de cuentos y observación de videos.

DESARROLLO POR FORTALECER: construir pensamiento lógico

ACTIVIDAD RECTORA: arte, exploración del medio, juego, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones , taller

HÁBITO SALUDABLE: cepillado de dientes

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy iniciaremos nuestro día recibiendo a los niños y a las niñas con un caluroso abrazo de esta forma cada uno ingresará al salón donde encontrarán diferentes rincones en los cuales podrán explorar el material pedagógico dispuesto para ellos. Para este día cada uno de los niños y las niñas vendrá con un traje elaborado en material reciclado este traje será del medio de transporte que mas sea de su interés, cada uno desfilara su traje y nos contara como y con quien lo elaboraron, durante el desfile escucharemos diferentes tipos de música cada uno desfilara de forma libre, luego continuaremos con la fiesta participaremos en un juego de bombas, también realizaremos carreras de acuerdo al traje de cada uno. Seguidamente nos ubicaremos en sillas para poder observar la película de CARS, cada niño y niña elegirá a que espacio dirigirse según sus gustos e intereses, de igual manera con estos elementos después de media hora de juego espontáneo se llevará a cabo diferentes juegos, propiciando espacios de imaginación y creatividad, como por ejemplo no dejar caer el globo, lanzarlo con la cabeza, con un pie; etc., se ambientará el espacio con música bailable infantil buscando generar un ambiente agradable y generando así una gran fiesta de medios de trasnporte.

Ya en la tarde observaremos un video del doctor muelitas el cual nos indica la forma correcta de realizar el cepillado paso a paso

RECURSOS

Usb, parlante, bombas,

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Finalizamos esta Semana Con la experiencia de los medios de transporte, al iniciar esta mañana Cada uno de los niños va explorando los diferentes rincones, por ejemplo Samara landero disfruto jugar en el rincon del arte, mientras va dibujando va entablando dialogos Con Analia Juan en el momento de dibujar Crean diferentes dialogos, tambien en el momento en el interactuan en el espacio de los Carros Aitana disfruto el poder Compartir Con Juan Camilo y Crear momentos magicos Con Sus Compañeros, En Seguida las niñas y los niños van interpretando a los diferentes medios de transporte por ejemplo Juan Camilo dice "Yo Soy un Conductor de bomberos", luego Jacobo Juega Con Angel matias Juegan a los policias, Analia Se inventa un Juego Con Samara a que ellos van manejando la ambulancia, todos de diferentes maneras van mostrando su interes por los diferentes medios de transporte, pasado todo este momento de interaccion nos ubicamos para poder observar la pelicula de Cars, en ese momento Sebastian Se ubica en la Silla y muestra interes por las diferentes imagenes que va observando, todos muy atentos Se van imaginando que estan en la pelicula y Se emocionan al poder verla.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de esta experiencia Se logra evidenciar Como Cada uno de los niños y ninas Se divierten en los diferentes Juego Corporales Fortaleciendo asi Cada una de Sus habilidades, tambien Se evidencian las diferentes formas en las Cuales Se van relacionando de manera positiva y Permitiendo tener una buena Convivencia

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: JARDIN
DOCENTE: DIANA CAROLINA DÍAZ
FECHA: 19 DE MAYO

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: *RECICLANDO ANDO*

EJE DE TRABAJO: Desarrollo sensorial y exploración del medio

DESARROLLO POR FORTALECER: Reconocimiento de los residuos y fortalecimiento de hábitos ambientales, Fomentando lo sensorial a través del gusto, permitiendo que los niños y niñas identifiquen, diferencien y expresen los sabores de distintos alimentos, fortaleciendo la curiosidad, la comunicación y los hábitos de alimentación saludable.

PROCESO A AFIANZAR: Reconocer y expresar sensaciones gustativas básicas: dulce, salado, ácido y amargo.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego y alimentación saludable.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller de degustación, asamblea gustativa, juego simbólico.

HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DÍA

La docente recibirá a los niños y niñas con una canción sobre el cuidado del planeta y el reciclaje. Luego se realizará un pequeño diálogo preguntando: ¿Qué hacemos con la basura? ¿Conocen las canecas de reciclaje? ¿Qué objetos podemos reutilizar? Posteriormente se mostrarán imágenes o materiales reciclables como plástico, papel y residuos orgánicos, explicando de manera sencilla en qué caneca debe ir cada uno. En el espacio se organizará un laberinto utilizando conos, cintas o cajas. Los niños deberán recorrerlo llevando en sus manos diferentes desperdicios reciclables (papel, botellas plásticas, cartón, tapas, etc.). Al finalizar el recorrido encontrarán varias canecas o cajas de colores donde deberán clasificar correctamente cada residuo: Azul: papel y cartón. Verde: residuos orgánicos. Amarillo: plástico. Cada niño pasará por el laberinto respetando turnos, fortaleciendo el equilibrio, la coordinación y la toma de decisiones al momento de clasificar los residuos. La docente acompañará el proceso realizando preguntas como: ¿Dónde va la botella? ¿En cuál caneca ponemos el papel? ¿Por qué es importante reciclar? Para finalizar, se realizará una reflexión grupal sobre la importancia de reciclar y cuidar el planeta. Los niños compartirán qué aprendieron durante la experiencia y se reforzará el mensaje de mantener limpios los espacios del jardín y del hogar.

Se puede cerrar con una frase grupal: "¡Reciclar es ayudar a la Tierra!"

Recursos: Conos o cintas para el laberinto.

- Cajas o canecas de colores.
- Papel, cartón, botellas y tapas.
- Imágenes del reciclaje.
- Música infant[redacted]uidado del ambiente

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy Se realizo una experiencia en la cual las niñas y los niños del nivel de jardin aprenden por medio del juego y la interaccion Como podemos reciclar de manera Correcta, en un primer momento todos nos Sentamos y dialogamos Sobre Como utilizamos la basura que Sale en casa, tambien Se pregunta Si alguno recicla en Casa, en ese momento Luciana Rodriguez dice lo Siguiente mi abuelo siempre guarda el Carton, por otro lado en ese momento Sara dice mi papa le gusta guardar las botellas plasticas, de diferentes maneras los niños manifiestan Como en Casa van reciclando de diferentes maneras, Posteriormente todos estaban Participando en el laberinto del reaclaje donde Cada uno va tomando diferentes elementos y los van Clasificando Segun la indicacion de la docente, en este ejercicio Sebastian Alexander le gusta imitar las acciones de sus Compañeros y tambien realiza la Clasificacion de los materiales, Para finalizar realizamos el lavado de manos Como habito diario

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de esta experiencia Se logra evidenciar Como las niñas y los niños Van aprendiendo la importancia del Cuidado del medio ambien por medio del reciclaje

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: JARDIN
DOCENTE: DIANA CAROLINA DÍAZ
FECHA: 20 DE MAYO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: *Descubro el mundo a través de mis sentidos*

EJE DE TRABAJO: Desarrollo corporal y exploración del medio

DESARROLLO POR FORTALECER:
Promover experiencias sensoriales que permitan a los niños y niñas descubrir y reconocer su entorno utilizando los sentidos, estimulando la curiosidad, la atención y la comunicación a través del juego, la exploración y la expresión corporal.

PROCESO A AFIANZAR:
Explorar el entorno a través de los sentidos.

ACTIVIDAD RECTORA:
Exploración del medio, arte y juego.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS:
Rincones sensoriales, taller, asamblea.

HÁBITO SALUDABLE:
Lavar las manos antes y después de explorar.

ACTIVIDAD DEL DÍA

Iniciaremos la jornada con una canción de saludo sensorial titulada **"Con mis sentidos puedo jugar"**, invitando a los niños a mover su cuerpo y reconocer partes como ojos, nariz, boca, manos y oídos. Cada gesto estará acompañado de movimientos y sonidos, favoreciendo la atención y el reconocimiento corporal.

Luego, los niños serán invitados a participar en una **experiencia de exploración sensorial** llamada *"Siento con mis manos"*. Se dispondrán bandejas con diferentes texturas (harina, gelatina, algodón, arena y arroz) para que exploren libremente, comentando cómo se siente cada una: suave, fría, áspera o húmeda. La docente acompañará el proceso verbalizando las sensaciones y animando a los niños a expresar con gestos o palabras lo que perciben.

Durante la **asamblea**, se conversará sobre qué sintieron al tocar los materiales, cuál les gustó más y por qué. Se reforzará el vocabulario relacionado con las sensaciones y los sentidos: "tocar", "sentir", "suave", "duro", "caliente", "frío".

A continuación, en el **taller de arte**, cada niño recibirá una hoja con la silueta de una mano, que decorará pegando diferentes materiales (papel arrugado, algodón, arena, lentejas, etc.), representando lo que sintieron durante la exploración. Esta actividad fortalecerá la motricidad fina y la expresión creativa.

Como cierre, se realizará una breve rutina de **lavado de manos**, recordando que después de tocar diferentes cosas debemos limpiar nuestras manos para cuidar la salud. Se acompañará con una canción alegre y burbujas de jabón, convirtiendo el momento en un espacio lúdico y educativo.

RECURSOS:
Bandejas plásticas, harina, gelatina, arroz, arena, algodón, papel de colores, colbón, cartulina con siluetas de manos, toallas, agua, jabón, música, burbujas, canción de saludo.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy las niñas y los niños Van explorando los diferentes espacios dispuestos para ellos, luego en el momento que observamos el video Vamos realizando un juego en el Cual por medio de la Canción Van recordando los diferentes partes de su cuerpo Y asi mismo Van diciendo que pueden hacer Con ellas, por ejemplo Edwin dice "profe los mirar" y Sonrie, en Seguido Euely dice "yo Con mi boco puedo Contar Y Con mis dientes Como", Jan Santiago manifiesta que a el no le gustan las Cosas picantes haciendo referencia a su boca, Poco a poco todos Van dando su punto de vista, luego todos pasamos explorando en las diferentes bandejas donde encontraramos materiales de diferentes texturas., en este espacio Alexander siente Curiosidad por las lijas, luego Aitana toco el Algodon y dice "profe esto esta muy Suave" en ese momento Anahi se acerca y dice "si chicas es verdad, Finalizado este momento de exploracion pasamos a elaborar una manualidad donde Cada uno va utilizando diferentes materiales

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de esta experiencia Se logra evidenciar Como Cada uno pone a funcionar su Sentido del tacto explorando las diferentes texturas.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: JARDIN
DOCENTE: DIANA CAROLINA DÍAZ
FECHA: 21 DE MAYO DEL 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: *Descubro los sonidos que me rodean*

EJE DE TRABAJO: Desarrollo sensorial y exploración del medio

DESARROLLO POR FORTALECER:
Favorecer el desarrollo auditivo mediante experiencias lúdicas que permitan a los niños y niñas reconocer, identificar y disfrutar diferentes sonidos del entorno, estimulando la atención, la memoria y la capacidad de expresión.

PROCESO A AFIANZAR: Reconocer sonidos del entorno y responder a ellos.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego y música.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones auditivos, asamblea musical, taller.

HÁBITO SALUDABLE Cuidar los oídos evitando ruidos fuertes.

ACTIVIDAD DEL DÍA

Iniciaremos la jornada con una canción de bienvenida llamada **"Escucho y me muevo"**, donde los niños imitarán sonidos del entorno (pájaros, autos, campanas, lluvia) y los representarán con movimientos corporales. Esta dinámica permitirá activar la atención auditiva y corporal de forma divertida.

A continuación, se presentará la experiencia sensorial **"¿Qué suena aquí?"**. En una mesa, se dispondrán **cajas misteriosas o botellas sonoras** que contengan distintos materiales (semillas, botones, arroz, piedritas, agua, campanillas). Los niños explorarán cada una sacudiéndola para descubrir qué sonido produce. La docente acompañará preguntando: "¿Suena fuerte o suave?", "¿Qué crees que hay dentro?".

Durante la **asamblea musical**, *escucharemos diferentes sonidos grabados (animales, lluvia, instrumentos, voces) para que los niños identifiquen cuáles reconocen. Se fomentará la escucha atenta y la expresión verbal o gestual de lo que escuchan, permitiendo que cada niño relacione los sonidos con su entorno.*

Luego, realizaremos el **taller "Mi instrumento sonoro"**, en el que cada niño elaborará su propio instrumento musical sencillo (una maraca) utilizando botellas plásticas pequeñas rellenas de arroz o lentejas, decoradas con papel de colores y cintas. Al finalizar, haremos una pequeña "orquesta sensorial", tocando todos juntos al ritmo de una canción infantil.

Para finalizar, se reforzará el **hábito saludable**, conversando sobre cómo cuidar los oídos: evitar ruidos muy fuertes, escuchar con atención y cuidar los materiales sonoros.

RECURSOS:
Botellas plásticas pequeñas, arroz, lentejas, piedritas, botones, campanas, grabaciones de sonidos, equipo de sonido, cintas, papel decorativo, colbón, tijeras, instrumentos musicales, música infantil.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el desarrollo de esta experiencia se logro evidenciar como los niños y las niñas participan con emocion en el juego de los sonidos donde pueden interactuar con sonidos como los tambores, maracas, todos manifiestan que son muy divertidas, matias penagos dice profe me gusta como suena, luego Jon Santiago dice profe yo puedo hacer sonidos con mi boca, en ese momento Sebastian tambien empieza hacer sonidos con la boca, Andrea toca la mesa y canta la cancion de los pollitos todos de distintas maneras van fortaleciendo el sentido del oido, luego salimos al parque donde sienten curiosidad por todo lo que escuchan, Ariana dice "profe escucho a los pajaritos, emanuel dice yo escuche un carro, Juan camilo dice profe la moto hace rarrran", luego finalizamos este dia haciendo un ejercicio de hablar suave para aprender a cuidar nuestros oidos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

en el desarrollo de esta experiencia se evidencia como por medio de juegos todos fortalecemos los sentidos.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL:JARDIN
DOCENTE:DIANA CAROLINA DÍAZ
FECHA: 22 DE MAYO

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: *Descubro los olores del mundo*

EJE DE TRABAJO: Desarrollo sensorial y exploración del medio

DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular el sentido del olfato a través de experiencias significativas que permitan a los niños y niñas reconocer, diferenciar y disfrutar diversos aromas del entorno natural y cotidiano, fortaleciendo la curiosidad, la atención y el lenguaje descriptivo.

PROCESO A AFIANZAR: Identificar olores agradables y desagradables a través de la exploración.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte y juego.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones sensoriales, taller olfativo, asamblea.

HÁBITO SALUDABLE: Mantener la limpieza de la nariz y evitar oler sustancias desconocidas.

ACTIVIDAD DEL DÍA

Iniciaremos la jornada con una canción titulada **"Huelo, huelo con mi nariz"**, acompañada de movimientos donde los niños tocan su nariz y hacen gestos de agrado o desagrado según lo que imaginan o perciben. Esto despertará la curiosidad y preparará el ambiente para la exploración sensorial.

Luego se presentará la experiencia sensorial **"Aromas mágicos"**. En una mesa dispondremos frascos opacos o bolsitas de tela con diferentes olores naturales: naranja, café, canela, vainilla, limón, cebolla, jabón, y perfume. Cada niño explorará los aromas acercándose uno a uno, expresando su reacción con gestos o palabras. La docente acompañará el proceso preguntando: "¿Te gusta ese olor?", "¿A qué te recuerda?", "¿Huele rico o no tanto?".

Durante la **asamblea**, conversaremos sobre los olores que más les gustaron, los que no, y dónde los han sentido antes (en casa, en la comida, en el jardín). Así se estimulará la memoria olfativa, la expresión oral y la identificación de sensaciones.

En el **taller creativo "Mi flor perfumada"**, cada niño elaborará una flor en cartulina, decorándola con papel seda, pétalos de colores y un algodón en el centro impregnado con un aroma suave (vainilla o lavanda). De esta manera, relacionarán el olor con una creación propia.

Para finalizar, reforzaremos el **hábito saludable** limpiando la nariz con pañuelos y conversando sobre por qué no debemos acercar la nariz a objetos desconocidos o con olores muy fuertes.

RECURSOS:
Frascos o bolsitas con aromas (café, limón, canela, vainilla, perfume, jabón, cebolla), papel seda, cartulina, algodón, pegante, marcadores, música, pañuelos, canciones infantiles.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Continuando con el tema de los Sentidos Vamos a fortalecer el Sentido del olfato durante esta experiencia, al iniciar la mañana las niñas y los niños tienen la oportunidad de escuchar la rondo infantil, mientras unos Compañeros la van escuchando otros van Comentando lo siguiente, por ejemplo Sara Jimena dice "profe yo Cuando voy al parque Con mi mamá me gusta oler las flores" en este momento Davianny dice "profe Carolina Quiente trajo flores las puedo oler" en este instante todos Sienten interes por hacercarse a oler las flores de esta manera Cada uno interactua Con el Sentido del olfato, Posteriormente pasamos a la mesa de los aromas donde encontramos diferentes elementos que tienen Aroma, Cada uno de los niños tendra los ojos Vendados y ira tratando de adivinar los aromas, en el primer momento paso Aitana Quien de manera rapida detecta el aroma del limon, luego Iian landero pasa y dice "profe eso huele como naranja" asi Cada uno va pasando a y Cada uno trata de identificar el aroma, fortaleciendo el olfato.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de la experiencia Se logra evidenciar que este tipo de experiencias donde ellos experimenten le ayuda a fortalecer Su atencion y Concentracion Se Continuaran realizando experiencias de este tipo.

NIVEL: JARDIN
DOCENTE: DIANA CAROLINA DÍAZ
FECHA: 25 DE MAYO DEL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: *Veo colores y luces a mi alrededor*

EJE DE TRABAJO: Desarrollo sensorial y exploración del medio

DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer el desarrollo visual mediante experiencias que permitan a los niños y niñas reconocer y diferenciar colores, formas y luces del entorno, promoviendo la observación, la curiosidad y la expresión artística.

PROCESO A AFIANZAR: Observar, identificar y clasificar colores en su entorno cotidiano.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte y juego.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones visuales, taller artístico, asamblea.

HÁBITO SALUDABLE: Cuidar los ojos evitando tocarse con las manos sucias.

ACTIVIDAD DEL DÍA

Comenzaremos la jornada con la canción **"Los colores del arcoíris"**, invitando a los niños a moverse libremente y a señalar objetos del color mencionado en la canción (rojo, azul, amarillo, verde). Esto permitirá introducir de forma lúdica los colores y su observación en el entorno.

Luego, realizaremos la experiencia sensorial **"Exploro con mis ojos"**. En el aula se dispondrán **rincones de luz y color**:

- Un rincón con linternas, papeles celofán y espejos para jugar con los reflejos.
- Un rincón de clasificación con objetos de colores (bloques, pelotas, tapas).
- Un rincón de observación con láminas grandes del arcoíris, flores y animales coloridos.

Los niños explorarán libremente mientras la docente acompaña con preguntas orientadoras: "¿Qué color te gusta más?", "¿Qué pasa cuando la luz pasa por el papel?", "¿De qué color es esa pelota?".

Durante la **asamblea**, se conversará sobre los colores preferidos, los que observan en la naturaleza y cómo nos ayudan a reconocer lo que nos rodea. Se estimulará la *expresión oral y la observación atenta*.

En el **taller de arte "Mi ventana de colores"**, cada niño elaborará una figura de ventana con cartulina y pegará dentro trozos de papel celofán de diferentes colores. Luego, se colocarán frente a la luz para observar los cambios de tonalidad y transparencia. Esta experiencia favorece la motricidad fina, la coordinación ojo-mano y la exploración visual.

Finalmente, se reforzará el **hábito saludable**, lavándose las manos antes y después de tocar los materiales, y recordando que debemos cuidar nuestros ojos evitando tocarlos con las manos sucias.

RECURSOS:
Linternas, papeles celofán de colores, espejos, bloques, pelotas, tapas, cartulina, tijeras, pegante, láminas de colores, música infantil, agua, jabón.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Continuando Con el tema de los Sentidos hoy los niños y los niños participan en lo experiencia del Sentido de lo vista, todos Van ingresando al Salon donde tienen lo oportunidad de observar diferentes objetos de Colores, por ejemplo Davianis Se intereso por jugar Con las pelotas de Colores en ese momento Samara Se une al juego y lanzan la pelota en Varias direcaones fortaleciendo asi su Coordinacion ojo-mano, enseguida Evely invita a Eimmy a jugar Con los retazos de tela en ese momento Evelyn dice "profe mira Coma me quda mi valaco", utilizando un retazo de tela, posteriormente Sebastian Alexander Siente Curiosidad por explorar el papel celofan el Cual le Caaso una Sensacion de riso por su textura en ese momento Analia dice "profe miro todo se ve de Color azul" en ese momento Emanuel toma una lupa y dice "wao todo Se ve roja y le Caasa mucha Curiosidad observar todo del mismo Color todos Se divirtieron experimentando Con el sentido de lo Visto

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de esta experiencia Se logra evidenciar Como el juego les Permite Generar nuevos Conocimientos entre ellos mismos

DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ
FECHA: 26 DE MAYO DE 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: *Siento los sabores del mundo*

EJE DE TRABAJO: Desarrollo sensorial y exploración del medio

DESARROLLO POR FORTALECER:Fomentar la exploración sensorial a través del gusto, permitiendo que los niños y niñas identifiquen, diferencien y expresen los sabores de distintos alimentos, fortaleciendo la curiosidad, la comunicación y los hábitos de alimentación saludable.

PROCESO A AFIANZAR: Reconocer y expresar sensaciones gustativas básicas: dulce, salado, ácido y amargo.

ACTIVIDAD RECTORA:Exploración del medio, juego y alimentación saludable.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS:Taller de degustación, asamblea gustativa, juego simbólico.

HÁBITO SALUDABLE:Lavar las manos antes de comer y después de manipular alimentos.

ACTIVIDAD DEL DÍA

Iniciaremos la jornada con la canción **"A probar, a probar"**, invitando a los niños a mover la lengua, los labios y la boca mientras imitan gestos relacionados con comer frutas, dulces o comidas imaginarias.

Luego, presentaremos la experiencia **"Sabores divertidos"**. En una mesa, dispondremos pequeñas porciones de alimentos de diferentes sabores:

- **Dulce:** banano o galleta.
- **Salado:** galleta de sal o queso.
- **Ácido:** trocitos de naranja o limón.
- **Amargo (muy suave):** pedacito de cacao sin azúcar o una hojita verde comestible.

Los niños probarán cada alimento uno por uno, expresando con gestos y palabras si les gusta o no. La docente guiará el momento diciendo frases como "¡Esto sabe dulce!", "¡Mmm, qué rico!", "¡Qué cara pusiste, sabe ácido!".

Durante la **asamblea gustativa**, se hablará sobre los sabores preferidos, cómo reaccionamos ante ellos y por qué algunos nos gustan más. Se fomentará el lenguaje descriptivo y la expresión emocional a través del juego.

Luego realizaremos el **taller artístico "Mi carita de sabor"**: cada niño decorará una carita en cartulina (usando colores, papeles y stickers) mostrando la expresión que sintió al probar un sabor (feliz, sorprendido, confundido, etc.). Esta actividad permite asociar la sensación gustativa con la emoción.

Para cerrar, reforzaremos el **hábito saludable** realizando una rutina de lavado de manos y cepillado simbólico, recordando que mantener la higiene bucal y de las manos nos ayuda a disfrutar mejor los alimentos y cuidar nuestro cuerpo.

RECURSOS:
Platos pequeños, cucharas, servilletas, banano, queso, galletas, naranja, cacao, hojas verdes comestibles, cartulinas, papeles de colores, crayolas, stickers, agua, jabón, música infantil.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En esta oportunidad Fortalecemos el Sentido del gusto, al iniciar la mañana los niños y las niñas Van ingresando al salon donde van encontrando una mesa en la Cual hay diferentes alimentos para probar, por ejemplo Matias siente Curiosidad por probar el limon y dice lo siguiente "profe ese limon pica" hay se le explico a matias que la sensacion que sintio es acido", luego Aitana siente la Curiosidad de probar la miel y dice "profe me gusta sabe rico" uno a uno Van pasando y degostando los diferentes Sabores, por ejemplo Sebastian Alexander prueba la miel y de primer momento no le gusto, pero luego siente el Sabor y quiere probar mas, Despues de haber pasado por la mesa del Sabor nos ubicamos en Sillas donde tienen la oportunidad de expresar Con sus palabra que fue lo que mas llamo su atencion, por ejemplo Ian Santiago dice "profe a mi me gusto mucho el Sabor del chocolate por que es dulce.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En esta experiencia las niñas y los niños Van fortaleciendo el Sentido del gusto y por medio de sus palabras expresan que les gusto una

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: JARDIN

DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa

FECHA: 27 DE ABRIL DEL 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: conozco y cuido mi cuerpo

EJE DE TRABAJO: Identidad, autocuidado y protección personal.

PROCESO AFIANZAR: Fortalecimiento de las habilidades motrices básicas mediante el juego, promoviendo la coordinación, el equilibrio, la socialización, el seguimiento de normas y el disfrute de experiencias lúdicas propias de la niñez.

DESARROLLO POR FORTALECER: Autonomía, autoestima, comunicación y cuidado personal.
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, literatura, juego y arte

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, taller, Juego de roles.

HÁBITO SALUDABLE: Cuidado y protección de mi cuerpo.

Actividad del día

Se invita a los niños y niñas a observarse en un espejo y mencionar algunas partes de su cuerpo. La docente orienta una conversación sobre la importancia de cuidarlo, respetarlo y reconocer que cada persona es única y especial.

Se realiza la lectura de un cuento relacionado con el cuidado del cuerpo y las emociones. Posteriormente, se conversa sobre:

- Las partes de nuestro cuerpo.
- Las personas de confianza a quienes podemos acudir cuando necesitamos ayuda.
- Situaciones que nos hacen sentir felices, tranquilos o incómodos.
- La importancia de expresar lo que sentimos.

Luego, cada niño decorará una silueta de su cuerpo utilizando colores, papel rasgado o pintura de dedos. Durante la actividad se reforzarán mensajes como:

- "Mi cuerpo es importante".
- "Merezco respeto".
- "Puedo decir cómo me siento".
- "Tengo adultos que me cuidan y protegen".

En círculo, los niños compartirán qué fue lo que más les gustó de la actividad y mencionarán una persona de confianza a quien acudirían si necesitan ayuda. Se finalizará con una canción sobre el cuidado y respeto por el cuerpo.

Recursos

- Espejo.
- Silueta del cuerpo humano.
- Crayones y marcadores.
- Papel de colores.
- Pegante.
- Cuento infantil sobre autocuidado.
- Equipo de sonido.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En esta oportunidad realizamos una experiencia en la cual las niñas y los niños reconocen la importancia de cuidar nuestro propio cuerpo, apenas van ingresando al aula las niñas van jugando con los muñecos sexuados, en este momento Sara dice" profe voy a bañar a mi bebe" entonces Davianis dice lo siguiente "Sara yo tambien quiero jugar con a bañar a mi bebé" posteriormente nos ubicamos en sillas donde vamos escuchando la lectura del cuento "Asi soy yo" en primer momento todos sienten curiosidad por las diferentes imagenes que vamos observando, todos muy atentos escuchan la lectura y dicen "profe a mi no me gusta mostrar mi cuerpo, entonces enese momento Mariana Fonseca dice "profe yo me baño sola" en este momento todos dan sus apreciaciones sobre lo importante que es cuidar el cuerpo propio y de los demas, posteriormente cada uno de forma creativa va decorando su silueta y se apropian de ello con mucho cuidado, finalizado este momento Artistico todos muy emocionados van mostrando su actividad, para finalizar observamos y hablamos del cuidado del cuerpo

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante esta experiencia se logro evidenciar como los niñas y los niños van aprendiendo la importancia del cuidado personal del cuerpo.

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: JARDIN

DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa

FECHA: 28 DE ABRIL DEL 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EL OIDO

EJE DE TRABAJO: Identidad, autocuidado y protección personal.

PROCESO AFIANZAR: Fortalecimiento de las habilidades motrices básicas mediante el juego, promoviendo la coordinación, el equilibrio, la socialización, el seguimiento de normas y el disfrute de experiencias lúdicas propias de la niñez.

DESARROLLO POR FORTALECER: Autonomía, autoestima, comunicación y cuidado personal.
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, literatura, juego y arte

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, taller, Juego de roles.

HÁBITO SALUDABLE: ALIMENTACION SALUDABLE

Actividad del día

La docente dará inicio a la experiencia invitando a los niños a sentarse en círculo y conversar sobre la importancia de los oídos y los sonidos que escuchamos diariamente. Posteriormente, les explicará que se convertirán en detectives de sonidos y deberán descubrir de dónde proviene cada uno.

Los niños cerrarán sus ojos mientras la docente produce diferentes sonidos utilizando diversos objetos como una campana, llaves, una maraca, hojas de papel, vasos plásticos y palitos de madera. Después de escuchar cada sonido, los niños intentarán identificar qué objeto lo produjo y describirán si el sonido fue fuerte, suave, largo o corto.

Luego se realizará una búsqueda sonora por el salón o por el patio. Los niños caminarán en silencio durante algunos minutos prestando atención a los sonidos de su entorno, como el canto de los pájaros, el viento, las voces de sus compañeros o los sonidos de la naturaleza. Al finalizar compartirán sus descubrimientos y la docente registrará sus respuestas en una cartelera.

Para cerrar la actividad, los niños imitarán algunos de los sonidos escuchados utilizando su cuerpo, dando palmadas, zapateando o realizando diferentes expresiones vocales, favoreciendo la participación activa y el disfrute de la experiencia.

Recursos: Campana, llaves, maracas, papel, vasos plásticos, palitos de madera y cartelera.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este dia Continuamos Con el tema de los Sentidos en esta oportunidad fortalecemos el Sentido del oido al ingresar al Salón todos los niños Van escuchando diferentes Sonidos, los cuales les generan tranquilidad. En este momento ingresa Sebastian Alexander quien siente interes explorar el rincon de los instrumentos musicales en especial por el Xilofono ya que las melodias de este son muy llamativas para el, en el momento que terminan de explorar los rincones pasamos al juego de los detective de los Sonidos aqui se evidencia como en este nivel las niñas y los niños tienen mas facilidad de identificar los Sonidos, por ejemplo Aitana en el juego dice " ese es el Sonido de los maracas, luciana reconoce el Sonido de las maracas todos muy emocionados se divierten Creando diferentes Caricaturas, Asi mismo las niñas y los niños aprenden a mover el Cuerpo en diferentes direcciones y diferentes ritmos musicales, Finalizado este dia observo un video Sobre la alimentacion Saludable lo Cual es un habito importante

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de esta experiencia los niños disfrutaron el poder jugar con los instrumentos musicales.

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL : JARDIN

DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa

FECHA: 29 DE ABRIL DEL 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: TOCANDO CON EL TACTO

EJE DE TRABAJO: Identidad, autocuidado y protección personal.

PROCESO AFIANZAR: Fortalecimiento de las habilidades motrices básicas mediante el juego, promoviendo la coordinación, el equilibrio, la socialización, el seguimiento de normas y el disfrute de experiencias lúdicas propias de la niñez.

DESARROLLO POR FORTALECER: Autonomía, autoestima, comunicación y cuidado personal.
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, literatura, juego y arte

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, taller, Juego de roles.

HÁBITO SALUDABLE: ACTIVIDAD FISICA

ACTIVIDAD DEL DIA

La docente dará inicio a la experiencia invitando a los niños a sentarse en círculo y conversar sobre la importancia de los oídos y los sonidos que escuchamos diariamente. Posteriormente, les explicará que se convertirán en detectives de sonidos y deberán descubrir de dónde proviene cada uno.

Los niños cerrarán sus ojos mientras la docente produce diferentes sonidos utilizando diversos objetos como una campana, llaves, una maraca, hojas de papel, vasos plásticos y palitos de madera. Después de escuchar cada sonido, los niños intentarán identificar qué objeto lo produjo y describirán si el sonido fue fuerte, suave, largo o corto.

Luego se realizará una búsqueda sonora por el salón o por el patio. Los niños caminarán en silencio durante algunos minutos prestando atención a los sonidos de su entorno, como el canto de los pájaros, el viento, las voces de sus compañeros o los sonidos de la naturaleza. Al finalizar compartirán sus descubrimientos y la docente registrará sus respuestas en una cartelera.

Para cerrar la actividad, los niños imitarán algunos de los sonidos escuchados utilizando su cuerpo, dando palmadas, zapateando o realizando diferentes expresiones vocales, favoreciendo la participación activa y el disfrute de la experiencia.

Recursos: Campana, llaves, maracas, papel, vasos plásticos, palitos de madera y cartelera.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para las niñas y los niños es muy divertido, hoy fortalecemos el Sentido del tacto, unos de los rincones llamativos para las niñas y los niños es el de las telas todos sienten emoción por poder explorar con ellas y Sentir sus texturas, luego observan una caja con retazos de espuma la cual tambien es una textura diferente, Sebastian Siente interes por las telas pero no por las espumas y o que Son dos texturas diferentes, en ese momento Jan Santiago dice" profe con la espuma podemos pintar, en este instante Se les entrega cartulina a cada uno de los niños y unas gotas de pintura y todos van creando Sus obras de arte asi mismo fortalecen el Sentido del tacto con las diferentes texturas, Finalizado el momento artistico todos exponen sus obras de arte y van contando que fue lo que cada uno pinto, para finalizar pasamos a traer en practica el habito Saludable del lavado de manos el cual tambien ayuda a identificar el tacto mediante la exploracion.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En esta oportunidad todos sintieron curiosidad por esta exploracion y esta experiencia.